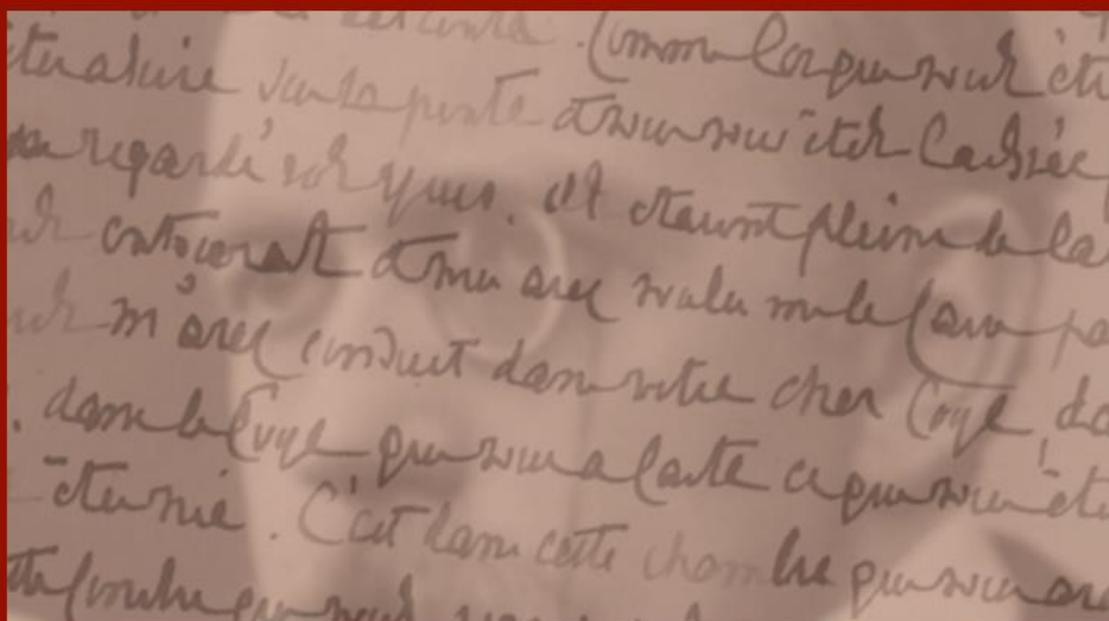


10-12 JUIN 2021 > COLLOQUE INTERNATIONAL EN LIGNE



Autour d'une édition

Les *Cabiers* d'Henri de Régnier

Colloque organisé dans le cadre du projet ENCHRE
(Édition numérique des *Cabiers* d'Henri de Régnier)

par
l'UMR Litt&Arts (CNRS/Université Grenoble Alpes)
et la Bibliothèque de l'Institut de France

en collaboration avec
l'ITEM/Équipe Valéry (CNRS/ENS)
et la Société des Lecteurs d'Henri de Régnier (SLHDR)

sous le haut patronage de
M. Xavier DARCOS, Chancelier de l'Institut de France
et Mme Hélène CARRÈRE D'ENCAUSSE, Secrétaire perpétuel
de l'Académie française

Comité scientifique
Sophie BASCH, Sorbonne Université
Françoise BÉRARD, directrice de la Bibliothèque de l'Institut
André GUYAUX, Sorbonne Université
Claire LESAGE, Bibliothèque nationale de France
Bertrand MARCHAL, Sorbonne Université
Bertrand VIBERT, président de la SLHDR
Michel VIEGNES, Université de Fribourg (Suisse)

Comité d'organisation
Jessica DESCLAUX, Université catholique de Louvain
Élodie DUFOUR, Université Grenoble Alpes
Bernard ROUKHOMOVSKY, Université Grenoble Alpes

Les milliers de notes rédigées au fil des jours par Henri de Régnier, un demi-siècle durant (1887-1936), dans ses *Cabiers* intimes forment une œuvre à part entière et d'une richesse exceptionnelle.

L'édition procurée par François Broche et David J. Niederauer (2002) a contribué au regain d'intérêt dont bénéficie depuis quelques années celui qui fut, de son vivant, l'une des figures de proue de la génération symboliste et l'un des romanciers les plus en vue de la Belle Époque.

Développé au sein de l'UMR Litt&Arts avec le concours de la Bibliothèque de l'Institut de France, du Grenoble Alpes Data Institute et de la Société des Lecteurs d'Henri de Régnier, le projet ENCHRE, membre du consortium CAHIER, a pour objectif de mettre à la disposition du public et des chercheurs une transcription entièrement révisée et complétée, assortie d'outils de recherche élaborés en fonction des multiples enjeux qui font l'intérêt de cette écriture de soi à soi.