

# **CELINE LABRUNE BADIANE**

HISTORIENNE

[celine.labrunebadiane@gmail.com](mailto:celine.labrunebadiane@gmail.com)

+ 33 6 06 62 08 08

+ 221 77 286 25 06

<https://independent.academia.edu/CLabrunebadiane>

<http://www.item.ens.fr/labrunebadiane/profil>

<https://odhn.ens.psl.eu/annuaire/celine-labrunebadiane>

Histoire contemporaine, sociétés coloniales et postcoloniales, circulations et mobilité sociale, diasporas, Afrique Atlantique, Sénégal, Antilles

## **DOMAINES DE RECHERCHE**

- Histoire sociale de l'Afrique contemporaine
- Histoire de la production et de la transmission des imaginaires, des discours et savoirs sur l'Afrique
- Histoire des migrations et des circulations des fonctionnaires dans l'Empire colonial français en Afrique
- Histoire des mobilités et collaborations Sud-Sud (Antilles-Afrique)

## **PARCOURS ET AFFILIATIONS INSTITUTIONNELLES**

**2023-pst** : Chargée de cours à l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane, Diamniadio, Sénégal.

**2023-pst** : Membre de l'observatoire des humanités numériques, École Normale Supérieure, Paris, France.

**2020-pst** : Chercheuse associée à l'Institut des Textes Et des Manuscrits Modernes (ITEM), École Normale Supérieure et Centre National de la Recherche scientifique (UMR 8132 CNRS/ENS), Paris, France.

**2009-pst** : Chercheuse associée au laboratoire Archéologie Industrielle Histoire et Patrimoine -Géographie Développement Environnement de la Caraïbe (AIHP-Géode, EA 929), Université des Antilles, pôle Martinique, Schoelcher, France.

**2019-2022** : Enseignante-chercheuse à l'Université Assane Seck de Ziguinchor et au Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Langues l'Histoire, les Arts et les Cultures (CREILHAC), Ziguinchor, Sénégal.

**2019** : Fellow au Centre de Recherche sur les Politiques Sociales (CREPOS) et à l'Institut Historique Allemand (IHA), Dakar, Sénégal.

**2017-2018** : Fellow à l'Institut d'Études Avancées de Nantes, France.

**2014-2016** : Coordinatrice d'un projet de recherche à l'Université Assane Seck de Ziguinchor, Sénégal.

**2009-2011** : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à l'Université des Antilles et de la Guyane

**2003-2008** : Doctorante au Centre d'Étude en Sciences Sociales sur les Mondes Africains Américains et Asiatiques (CESSMA), UMR 245, Université Paris VII, France

## **FORMATION ET TITRES**

**2019**- Qualification n° 19222195600 pour les fonctions de Maître de conférences en section 22 (Histoire des mondes modernes et du monde contemporain).

**2008** - Doctorat d'Histoire, Université Paris VII-Diderot. Laboratoire SEDET, UMR 7135.

Titre : *Processus de scolarisation en Casamance (Sénégal) : rythmes et logiques (1860-1960)*, 531p.

Jury : Pr. Odile Goerg (Université Paris VII, directrice) ; Pr. Faranirina Rajaonah (Université Paris VII, présidente du jury) ; Pr. Rebecca Rogers (Université Paris V, rapportrice) ; Pr. Ibrahima Thioub (Université Cheikh Anta Diop, Dakar, rapporteur) ; M. Vincent Foucher (Chargé de recherches CNRS, LAM, Bordeaux, examinateur).

Mention : Mention Très Honorable avec les félicitations du jury.

→ **Prix de thèse Louis Cros**, Académie des sciences morales et politiques

## **BOURSES ET DISTINCTIONS**

**2019** : Fellowship de l'Institut historique allemand / Centre de recherche sur les politiques sociales (CREPOS), Dakar, Sénégal - 10 000€

**2017-2018** : Fellowship de l'Institut des Hautes Etudes de Nantes, France - 18 000 €

**2009** : Prix Louis Cros (thèse de doctorat), Académie des sciences morales et politiques, Paris, France- 10 000 €.

**2005-2007** : Bourse de l'Association universitaire francophone (AUF), Paris, France / Dakar, Sénégal - 10 000€.

**2004** : Bourse de recherche au Sénégal (Dakar et Casamance), Laboratoire SEDET (actuel CESSMA), Université Paris VII - 1500€.

## **PUBLICATIONS**

### **Ouvrages**

- **2021** - *Le pari de l'école. Une histoire de l'institution de l'école en Casamance (1860-1960)*, Paris, Maisonneuve et Larose/Hémisphère éd., Collection "Mers et Empires", 378p.
- **2018** - C. Labrune-Badiane, E. Smith, *Les hussards noirs de la colonie. Instituteurs et petites patries en AOF*, Paris, Karthala, 706p.  
<https://bibcolaf.hypotheses.org/>

## Coordination de numéros de revue (à comité de lecture)

- **2023** - C. Labrune-Badiane, P.-E. Fageol (dir.), « Adapter l'enseignement, les institutions et les dispositifs scolaires en situation coloniale et postcoloniale », *Outre-mer. Revue d'histoire coloniale et impériale*. T. 112, n°418-419.
- **2012** - C. Labrune-Badiane, M.-A. de Suremain, P. Bianchini (dir.), « L'école en situation postcoloniale », *Cahiers Afrique*, n°27, 243p.

## Articles dans des revues à comité de lecture

- **2023** - C. Labrune-Badiane, P.-E. Fageol, « Introduction », in C. Labrune Badiane, P.E. Fageol (dir.), « Adapter l'enseignement, les institutions et les dispositifs scolaires en situation coloniale et postcoloniale », *Outre-mer. Revue d'histoire coloniale et impériale*. T. 112, n°418-419, p.5-41.
- **2023** - « Entre africanisation, sénégalisation et wolofisation : l'adaptation de l'enseignement de l'histoire en AOF et au Sénégal (1923-2023) », in C. Labrune Badiane, P.E. Fageol (dir.), « Adapter l'enseignement, les institutions et les dispositifs scolaires en situation coloniale et postcoloniale », *Outre-mer. Revue d'histoire coloniale et impériale*. T. 112, n°418-419, p.121-142.
- **2022** - « Des fonctionnaires coloniaux « pareils aux autres » ? Portrait croisé de Félix Eboué et de René Maran, deux Guyanais dans l'administration coloniale en Afrique Équatoriale Française », *Archipélies*, n°14.
- **2022** - « Cahiers d'un « Noir évolué ». Assane Seck, entre assignation identitaire et invention de soi dans l'Afrique Occidentale de l'Entre-deux-Guerres », *Tsingy*, n°25.
- **2016** - « Parcours et Portraits de la Jeunesse au Chômage en Casamance : Expériences Vécues et Perspectives d'Avenir », *Proceedings of the African Futures Conference*, Volume 1, Issue 1, 49-60.
- **2013** - « Voyages vers un « continent imaginaire » : Antillais au Sénégal (1960-1970) », *Outre-Mers*, n°378-379, pp. 137-151.
- **2013** - « Éducation et identité des « Portugais » en Casamance XIXe-début XXe », *Afrika Zamani*, n°20-21, pp. 131-148.
- **2012** - « Portraits de coopérants antillais et guyanais au Sénégal (1960-1980) », in Goerg O., Raison-Jourde F. (dir.), « Les coopérants français en Afrique », *Cahiers Afrique* n°28, pp. 211-225.
- **2012** - C. Labrune-Badiane, M.-A. de Suremain, P. Bianchini « Introduction : l'école en situation postcoloniale », in C. Labrune-Badiane, M.-A. de Suremain, P. Bianchini (dir.), « L'école en situation postcoloniale », *Cahiers Afrique*, n°27, 2012, pp.5-30.

- **2012** - « Contestations scolaires et politiques au lycée Djinabo de Ziguinchor : les enjeux de l'enseignement secondaire postcolonial au Sénégal (1968-1981) », in C. Labrune-Badiane, M.-A. de Suremain, P. Bianchini (dir.), « L'école en situation postcoloniale », *Cahiers Afrique*, n°27, pp. 141-158.
- **2010** - « Peut-on parler de désir d'école en Casamance ? », *Histoire de l'éducation*, N°128, 2010, pp. 29-52.
- **2008** - « La Société des Missions Évangéliques de Paris en Casamance (Sénégal) 1863/1867 : Sédhiou, un laboratoire expérimental du protestantisme dans une colonie française », *Histoires et Missions chrétiennes*, n°5, Karthala, 2008, pp. 125-153.

### Chapitres d'ouvrages

- **2020** - « A conditional belonging into the Senegalese nation? School, State and Society in Casamance (1860-1982) », in L. Gardelle, C. Jacob (eds), *Schools and national identities in French-speaking Africa*, Londres, Routledge, p.42-57.
- **2019** - « « Afrique où es-tu ? » : L'expérience africaine de Maryse Condé », in L. Cassin (dir.), *Mélanges en l'honneur de Maryse Condé*, Pointe-à-Pitre, Presses Universitaire des Antilles, p163-177.

### Notices dans des dictionnaires scientifiques (avec comité éditorial)

- **2018** - « Mariama Bâ », « Emile Badiane », « Abdoulaye Sadjji », « Boubou Hama », in Dictionnaire du mouvement social Maitron Afrique (en ligne).

### Notices dans des dictionnaires scientifiques (sans comité éditorial)

- **A paraître en 2024** - « Sœurs Nardal », « Félix Éboué », « Louis et Pierre Achille », « Revue du Monde Noir », « l'Étudiant noir », in *Dictionnaire Senghor*, Jean-René Bourrel, éd. Classiques Garnier.

### Chapitres dans des manuels d'histoire

- **2023** - C. Labrune-Badiane, « La mondialisation vue du Sénégal », in « Les mondialisations des années 1880 au milieu des années 1930 », Clément Fabre, éd. Atlande, Collection Clefs concours, Paris.
- **2020** - C. Labrune-Badiane, « Education » et « Instituteurs et institutrices » in *La France et l'Afrique (1830-1962)*, Isabelle Surun (dir.), éd. Atlande, Collection Clefs concours, Paris.

### Recensions

- **2023** - Elara Bertho, *Léopold Sédar Senghor*, Paris, PUF, coll. « Biographies », 2023, 170p., in *Revue d'Histoire Contemporaine de l'Afrique*, n°4.

- **2022** - Carole Reynaud-Paligot, *L'école aux colonies. Entre mission civilisatrice et racialisation 1816-1940*, éd. Champ Vallon, 2020, 349p., in *Revue Historique*, 1, n°701.
- **2020** - Franck Collin, Jean Moomou & Caroline Seveno (dir.), *Éduquer en pays dominé (Afrique, Amériques, Europe)*, Paris, Karthala, 294 p., in *Esclavages & Post-esclavages / Slaveries & Post-Slaveries*, n°2.

### **Articles de valorisation de la recherche**

- **2019**- C. Labrune-Badiane, E. Smith, « Idées reçues sur l'école coloniale en AOF », *AOC*, 14 mars 2019
- **2018** - C. Labrune-Badiane, E. Smith, « Les instituteurs de l'Afrique de l'ouest, défricheurs de savoirs », *The Conversation*, 27 juin 2018.
- **2018** - « L'histoire dans la construction d'un récit colonial et postcolonial en Afrique de l'ouest », *Fellows n°43, Le regard de chercheurs internationaux sur l'actualité, RFIEA*, 15 juin 2018.
- **2009** - « Protéger le patrimoine scolaire sénégalais : quelques exemples de sa richesse en Casamance », *PHARE*, n°4, février-mars-avril 2009, Université Ch. A. Diop.
- **2009**- « Faut-il (vraiment) sauver Karabane ? », *PHARE*, n°6, août-septembre-octobre 2009, Université Ch. A. Diop.

### **Activités éditoriales**

- **2023- pst** : Membre du comité de rédaction du MAITRON-Afrique.
- **2019- pst** : Membre du comité de rédaction de la *Revue d'histoire contemporaine de l'Afrique* (RHCA) et responsable de la rubrique Entretiens.

## **PARTICIPATION A DES PROGRAMMES DE RECHERCHE INTERNATIONAUX**

**2024-2029** - Co-Investigateur du projet ERC « Lost in Performance - Postcolonial Theatre, Emotions and Politics in West Africa » avec Pr. M. Rodet (Principal Investigator), School of Oriental and African Studies, Londres (soumis).

**2023-2027** : Membre du comité scientifique du projet soutenu par le Fonds national de la recherche scientifique (Suisse), « Décentrer les sciences de l'enfance et de l'éducation. Productions, circulations et réappropriations de savoirs entre Genève et les pays du Sud (1920-1980) », dirigé par D. Matasci et R. Hofstetter, UNIGE, Genève.

**2022-2026** : Membre-fondatrice du programme de recherche « Léopold Sédar Senghor », ITEM, ENS-CNRS / Département de Lettres Modernes de l'Université Ch. A. Diop, coordonné par C. Riffard (ITEM, CNRS/ENS).

Chargée de la cartographie et de l'inventaire des archives de/sur L.S. Senghor, avec M.M. Sow, Univ. Ch. A. Diop.

**2020-2023** : Membre du Cluster "Sahel, Sahara, Méditerranée", coordonné par F. Sarr (Duke University) et M. Alioua (International Université de Rabat) au sein du Programme " Régions 2050 : Espaces mobiles, frontières poreuses et voies de la régionalisation ", dirigé par Pr. A. Mbembe, WiSER, Université de Witwatersrand.

**2020-2023** : Membre du groupe de travail « 'René Maran', Manuscrits francophones », ITEM-CNRS, coordonné par C. Scheel, Université des Antilles.

**2014-2015** : Coordinatrice d'un projet de recherche sur les trajectoires sociales et professionnelles des jeunes chômeurs en Casamance, Programme "L'impact du conflit en Casamance : 33 ans après", dirigé par P. Diédhiou, Université Assane Seck, Ziguinchor.

**2010-2014** : Membre du groupe de recherche sur les "Territoires de l'histoire antillaise et dynamiques des sociétés", Laboratoire AIHP-Géode, Université des Antilles.

**2010-2012** : « Coopérants français en Afrique : expérience personnelle et regards croisés », coordonné par F. Imbs, F.Raison-Jourde, Odile Goerg, SEDET, Université Paris Diderot

## **RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES**

### **Organisation d'événements scientifiques**

- **2023, Groupe international de recherche sur Senghor, Université Cheikh Anta Diop de Dakar** - Co-organisation (avec Mouhamadou Moustapha Sow) de la journée d'étude : *Relire Senghor à l'aune des archives*.
- **2021, Centre de Recherche sur les Politiques Sociales, Université Cheikh Anta Diop, Dakar** - Co-organisation (avec A. Dramé) d'un atelier de discussion et d'écriture : *Intermédiaires et intermédiations en Afrique*.
- **2020, Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Langues l'Histoire, les Arts et les Cultures, Université Assane Seck de Ziguinchor** - Co-organisation du colloque international : *Les mobilités en Afrique de l'ouest : peuplement, territoires et intégration régionale*.
- **2019, Centre de Recherche sur les Politiques Sociales et Institut Historique Allemand** - Co-organisation (avec A. Dramé) du colloque international : *Intermédiaires et intermédiations en Afrique. Perspectives sur la longue durée*.
- **2018, Institut d'études avancées de Nantes, Musée du château des ducs de Bretagne, Nantes** - Organisation de la table-ronde : *De la « bibliothèque coloniale » à la « bibliothèque africaine » ?* avec E. Smith, U. Rajamani, Y. Akapo, F. Sarr, S. B. Diagne et I. Thioub.

- **2009, 3<sup>e</sup> conférence européennes des études africaines, Leipzig** -  
Coordination du Panel : *Le rôle de l'école dans la recomposition de l'espace en Afrique.*

### **Expertise**

- Évaluation de candidatures à l'Institut d'Études Avancées de Nantes (2018-2019-2020-2021-2022)
- Évaluation d'articles pour les revues : *Afrika Zamani, Revue sénégalaise d'histoire, Histoire de l'éducation, Annales HSS, Monde(s), Social Sciences and Missions, Padeagogica historica, Outre-mers. Revue d'histoire coloniale et impériale.*

## **ENSEIGNEMENT**

### **Enseignement universitaire**

**2023-pst** : Chargée de cours, Université Cheikh Hamidou Kane, Dakar (30h)

M1 - Introduction à l'histoire de l'Afrique

**2020-2022** : Enseignante-chercheuse, Département d'Histoire et Civilisations, Université Assane Seck de Ziguinchor (298h)

L1 - Révolutions américaines - 24h CM

L1 - Révolutions américaines - 24h CM

L1 - Histoire de la traite négrière - 24H TD

L1 - Dominations coloniales et décolonisations 24h TD

L3 - Histoire de l'Afrique centrale et Australe 24h CM et 24h TD

L3 - Histoire de l'Afrique centrale et Australe 24h CM et 24h TD

L3 - Histoire de la Gambie et de la Guinée Bissau 24h CM et 24h TD

L3 - Les courants historiques- 24h CM

M1 - Méthodologie qualitative 8h CM, 8h TD et 18h TP

**2009-2011** : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche, Département d'histoire, Université des Antilles et de la Guyane, Schœlcher, Martinique (386h)

L1- Histoire des mondes contemporains 12H CM et 48H TD

L1- Histoire des mondes contemporains 13H CM et 48H TD

L1- Les Grandes civilisations 12HCM et 24H TD

L2- Histoire et Vie Privée 12H CM et 24H TD

L2- Histoire et Images 12H CM et 36H TD

L2 - Histoire et Images 12H CM et 12H TD

L2 - Histoire de l'éducation et de l'enseignement 6H CM et 6H TD

L2 - Histoire et vie privée 12H CM et 12H TD

L3 - Méthodologie : Les sources et leur traitement 24H TD

## **Enseignement secondaire**

**2023-pst** : Enseignante en histoire-géographie, Cours Sainte Marie de Hann, Dakar.

**2015-2017** : Enseignante spécialisée en Histoire-géographie, École France Quéré, Association Votre École Chez Vous / Rectorat de Paris.

**2011-2014** : Enseignante en Lettres et en Histoire-géographie, Académie de Versailles.

(Lycée d'enseignement général et technologique R. Parks, Montgeron (91) ; Lycée polyvalent G. Monge, Savigny sur Orge (91) ; Collège A. Césaire, Les Ulis (91) ; Lycée professionnel J. Perrin, Longjumeau (91).

## **COMMUNICATIONS**

### **Conférences**

**2023, Université de Genève** - « Décoloniser l'histoire de l'Afrique et son enseignement : un processus inachevé ? », conférence d'ouverture à la journée d'étude « Décoloniser l'éducation ? Mondialisation et production de savoirs dans le Sud Global (XXème-XXIème siècle). [Invitée]

- **2018, Caza de Velasquez et Université de Nantes, Musée du château des ducs de Bretagne, Nantes** - « Retours au pays des ancêtres : Antillais au Sénégal (1945-1960) », *De quoi l'esclavage est-il le nom*. [Invitée]

### **Colloques internationaux**

- **2021, Université Cheikh Anta Diop de Dakar** - « Félix Eboué, « double de René Maran ». Portrait croisé de deux fonctionnaires guyanais dans l'administration coloniale en Afrique Equatoriale », *René Maran, la France et l'Afrique* [Membre du comité d'organisation].
- **2020, Université Assane Seck de Ziguinchor** - « Portrait d'Albert Béville, acteur de la décolonisation en Afrique et militant pour l'autonomie des Antilles et de la Guyane », « Mobilités en Afrique de l'ouest : peuplement, territoires et intégration régionale » [Membre du comité d'organisation].
- **2019, Centre de Recherche sur les Politiques sociales et Institut Historique Allemand, Dakar** - « Les coopérants antillais et guyanais au Sénégal, « des transfuges, également à l'aise dans l'une et l'autre communauté » ? », « Intermédiaires et intermédiations en Afrique. Perspectives sur la longue durée » [Co-organisatrice].
- **2018, Université Paris VII** - « Expériences de « retour » d'Antillais en Afrique : les trajectoires d'Albert Béville et de Guy Tirolien, poètes et administrateurs coloniaux guadeloupéens en AOF », « Afriques transatlantiques. Circulations culturelles, frontières et dispersions, XVIIIè-XXIème siècles ».

- **2017, Institut d'Histoire du Temps Présent et Sciences Po, Paris** - « La mise en débat du métissage culturel par les intellectuels en AOF (1937-1942) », « Mariage mixtes et métissages dans l'histoire » [Invitée].
- **2017, 7ème conférence européenne des études africaines, Bâle** - « La politique d'adaptation de l'enseignement en AOF des années 1930 aux années 1950 : enjeux et débats ».
- **2016, 4èmes rencontres des études africaines en France, Paris** - « « Africaniser » la « bibliothèque coloniale » ? La production des savoirs par les instituteurs africains d'AOF (1913-1959) ».
- **2016, American Anthropological Association et African Studies Association, Dakar** - « Parcours et Portraits de la Jeunesse au Chômage en Casamance : Expériences Vécues et Perspectives d'Avenir » : *Innovation, transformation and sustainable futures in Africa*.
- **2014, Université des Antilles, Schoelcher et Pointe à Pitre** - « Trajectoires d'Antillais au Sénégal dans les années 1960 », *Les territoires de l'histoire antillaise*.
- **2012, Université Paris VII, Paris** - « Maryse Condé ou la coopération comme quête identitaire (1959-1972) », *Coopérants et coopération en Afrique : circulations et transferts culturels*.
- **2009, École normale supérieure de Lyon** - « Stratégies collectives de scolarisation en Casamance : une histoire du désir d'école (1860/1960) », *Enseignement et colonisation dans l'Empire français, une histoire connectée ?*
- **2009, 3ème conférence européenne en études africaines, Leipzig** - « Le parcours initiatique de Malick, de son village de Casamance à St-Louis, capitale de l'AOF » (1930-1944), [organisatrice du Panel].
- **2009, Université Paris VII** - « La production d'études folkloristes, historiques et ethnographiques par les instituteurs africains dans le *Bulletin de l'enseignement en AOF* et les *Cahiers de l'école normale William Ponty* », *La fabrique des savoirs en Afrique subsaharienne : Acteurs, lieux et usages dans la longue durée*.
- **2006, Rencontres du CNRS « Études africaines/ État des lieux et des savoirs en France », Paris** - « La production des élites par le système éducatif colonial : bilan et nouvelles pistes ».

### Journées d'étude

- **2023, Les Afriques dans le Monde, Sciences Po Bordeaux**, « Écrire l'histoire de l'Afrique avec Djibril Tamsir Niane », *Djibril Tamsir Niane et le Mali médiéval : une trajectoire intellectuelle par les archives*. [Invitée]
- **2023, Observatoire des humanités numériques, École Normale Supérieure, Paris** - « Retours sur l'expérience de cartographie et de

partage des archives de/sur Senghor », *Ce que le numérique fait aux humanités*. [Invitée]

- **2019, Programme Slavery in Africa : a dialogue between Europe and Africa (Slafnet), Université Cheikh Anta Diop, Dakar** - « Race, couleur et bureaucratie coloniale : trajectoires de fonctionnaires antillais et guyanais en AOF et en AEF », *La Sénégambie, l'Amérique et l'Europe en miroir aux XV<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle : race, couleur, lignage et esclavage*. [Invitée]
- **2018, Unité de Recherches Migrations et Sociétés, Nice** - « Les Casamançais, l'école et l'État », *École, nation et Altérité*. [Invitée]
- **2018, Institut des Mondes Africains, Aix-en-Provence** - Pour une géographie numérique des savoirs produits en AOF », Séminaire « Les humanités numériques au service des études coloniales et postcoloniales ». [Invitée]
- **2018 - African Humanities Project (Sciences Po Paris - Columbia University New York), Paris** - Débat autour du livre *Les Hussards noirs de la colonie. Instituteurs africains et petites patries en AOF (1913-1960)*, avec P. Ndiaye, R. Bertrand, W. Marsh et G. Mann.
- **2017, Les Afriques dans le Monde, Sciences Po Bordeaux**, « Les instituteurs africains dans la production des savoirs sur le milieu local en Afrique Occidentale Française. Les cahiers Ponty et de Katibougou : ethnographie de soi ou/et écrits scientifiques ? » (1933-1946), *La production des savoirs et écrits personnels à l'époque coloniale*. [Invitée]
- **2016, Université de Créteil. Paris Est, Créteil** - « L'adaptation de l'enseignement en contexte colonial : l'Afrique occidentale française, un laboratoire des "petites patries" ? », *L'Afrique, la France et les Français 1871-1962*, journée d'étude organisée pour les étudiants des classes préparatoires aux Grandes Écoles.
- **2011, Laboratoire Archéologie Industrielle Histoire et Patrimoine - Géographie Développement Environnement de la Caraïbe, Schoelcher, Martinique** - « Antillais et Guyanais en Afrique : représentations de l'Afrique dans les imaginaires antillais et guyanais et quêtes identitaires à travers des trajectoires individuelles après 1945 ».

### Participation à des tables-rondes

- **2023, Groupe international de recherche sur Senghor, Université Cheikh Anta Diop de Dakar**, « La valorisation du patrimoine archivistique et documentaire senghorien : enjeux et embûches »
- **2018, Université Paris VII Diderot** - « De l'école à l'université coloniale à aujourd'hui : quels transferts ou héritages ? », *Racisme et discrimination raciales, de l'école à l'Université*. [Invitée]
- **2018, Institut d'études avancées de Nantes** - Autour de l'ouvrage d'Etienne François et de Thomas Serrier, *Europa Notre Histoire*.
- **2018- Musée du château des ducs de Bretagne, Nantes** - « De la « bibliothèque coloniale » à la « bibliothèque africaine » ? » [Organisatrice]

### **Présidence et discussion de sessions**

- **2021, Institut Historique Allemand et Centre de recherche sur les politiques sociales, Ziguinchor** – Présidente et discutante d’une session, journée d’étude : *Mobilités, santé et solidarité en périodes de crises en Afrique*. [Invitée]
- **2019, Université Cheikh Anta Diop de Dakar** - Présidente et discutante, d’une session lors de l’atelier de travail et méthodologique : *La Sénégal, l’Amérique et l’Europe en miroir aux XV<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles : race, couleur, lignage et esclavage*. [Invitée]
- **2018, Musée du château des ducs de Bretagne, Nantes** - Discutante du panel “Constructions identitaires, approches intellectuelles, race et questions mémorielles” dans le cadre de l’Université d’été : *De quoi l’esclavage est-il le nom (XV<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle)*. [Invitée]
- **2017, Institut d’études avancées de Nantes** - Présidente de séance et discutante, Symposium en hommage à Patrick Harries. [Invitée]

### **Participation à des séminaires de MASTER et de recherche**

- **2023, Groupe international de recherche sur Senghor, Université Cheikh Anta Diop de Dakar**, « Senghor, prisonnier de guerre », formation en analyse génétique des étudiants de MASTER et de doctorat de l’école doctorale ARCIV.
- **2022, École doctorale ETHOS, Université de Dakar**, « Faire du terrain en histoire ».
- **2022, Unité de Recherche en Ingénierie Culturelle et en Anthropologie, Institut Fondamental d’Afrique noire, Dakar** - Présentation de mon ouvrage « Le pari de l’école. Une histoire de l’institution scolaire en Casamance (1860-1960).
- **2021, Laboratoire interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (LIRTES)**, en ligne, « Retours sur l’école coloniale en AOF : vieille histoire, enjeux contemporains ? ».
- **2019, École doctorale ETHOS, Université Cheikh Anta Diop de Dakar**, “Mobil citizens”: Les fonctionnaires antillais et guyanais dans l’administration coloniale en AOF”.
- **2019, Université Paris VII** - « La production des savoirs par les instituteurs africains en AOF », MASTER Afrique.
- **2018, Institut Nationales des Langues Orientales, Paris** - « Stratégies collectives de scolarisation en Casamance (1920-1930) », dans le cadre du séminaire sur les Politiques scolaires, école et public scolaire en Afrique ».

- **2012, Centre de recherche sur les traites et les esclavages, West African research center, Dakar** - « Antillais et Guyanais au Sénégal : une aventure ambiguë (1960/70) ».
- **2009, Institut Nationales des Langues Orientales et Université Paris VII, Paris** - « L'étude du "folklore" par les instituteurs dans le *Bulletin de l'enseignement en AOF* (1930/1960) », séminaire de recherche, *La fabrique des savoirs en Afrique*.
- **2006, Université Paris VII** - « La scolarisation des filles en Casamance pendant la colonisation (XIXe/XXe) », séminaire de master, *Femmes et genre en Afrique sub-saharienne : le rapport au travail, salariat et formation professionnelle*.

### **Interventions dans des media**

- **2023, Radio France Internationale** - « Reportage Afrique » : « Guinée : Djibril Tamsir Niane, le parcours de l'homme ».
- **2022, Radio Chine Internationale, Sénégal**, Émission « Historama » : présentation de mon ouvrage, *Le pari de l'école*.
- **2020, Zigfm** - Emission « L'université a du talent » : autour du colloque sur les mobilités et les migrations en Afrique de l'ouest organisé à l'Université Assane Seck de Ziguinchor.
- **2020, France culture** - Emission « Le cours de l'histoire » : « Les hussards noirs de la République ou les combats pour l'école laïque ».
- **2019, Radio Chine Internationale, Sénégal** - Émission « Historama » : présentation de notre ouvrage, *Les hussards noirs de la colonie*.
- **2018, TV5 Monde** - « Journal Afrique » : présentation de notre ouvrage, *Les hussards noirs de la colonie*.
- **2018, Radio France Internationale** - Invitée Afrique : « Les hussards Noirs de la colonie : les instituteurs avant les indépendances ».