

## CURRICULUM VITAE – LAURENT HUSSON

Maître de conférences en philosophie (17<sup>e</sup> section) à l'Université de Lorraine. Directeur adjoint responsable du pôle 1<sup>er</sup> degré de l'ESPE (Ecole supérieure du professorat et de l'éducation) de Lorraine, référent laïcité de l'ESPE de Lorraine

Membre titulaire du Centre Ecritures Centre lorrain de recherches interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie (EA 3943), coordonnateur du séminaire transversal du Centres Ecritures : « le christianisme et ses héritages dans les sociétés et dans les textes

Chercheur associé au Groupe Sartre de l'ITEM (Institut des textes et Manuscrits Moderne, (Unité de recherche mixte CRNS/ENS).

Membre du Groupe de recherche PIMS (Pratiques d'inclusion en Milieu Scolaire) Lorraine.

### AXES DE RECHERCHE

1. Recherche sur la pensée philosophique sartrienne notamment autour du premier Sartre (*L'être et le néant*) selon deux axes de lectures : une lecture structure développée notamment à partir des acquis d'une thèse de doctorat soutenue en 2001 (*Découverte du monde et appréhension existentielle de l'être dans l'Etre et le néant*, Université Paris XII Créteil-Val de Marne) et une étude de la migration de concepts sartrien, soit chez d'autres auteurs, soit dans d'autres champs. Cette recherche s'est enrichie par l'étude de certains inédits dans le cadre du travail au sein de l'Equipe Sartre de l'ITEM (institut des textes et Manuscrits modernes.
2. Recherche d'anthropologie philosophique autour de la portée de schèmes et concepts issus de traditions religieuse ou d'une réflexion plus large sur le Sacré dans le Cadre du Centre Ecritures. Cette recherche se propose notamment d'envisager les différentes figures du Sacré sous l'angle de la temporalité essayant de dégager des structures d'expériences génériques.
3. Recherche en éducation . Après avoir porté sur la question des valeurs en formation, la recherche s'oriente aujourd'hui sur la question du handicap et de l'inclusion scolaire, notamment l'évolution des concepts permettant de penser la place du handicap dans l'école. Les deux angles de recherche sont notamment les notions de normes, de droits et de situation.

### PUBLICATIONS

#### Direction d'ouvrage ou de dossier de revue :

Husson (Laurent), Palomar (Gregoria), Rey (Jean-Sébastien), *Attentes messianiques*, Metz, Université de Lorraine, 2014, Centre de recherches Ecritures.

Husson (Laurent), Seydoux (Guillaume) (dir.) (2013), *Altérité et aliénation*, Metz, Université de Lorraine, coll. théologies et cultures, n°4, 2013

Husson (Laurent), Seydoux (Guillaume) (dir.) (2005) - Dossier «Sartre, conscience et liberté», *Le Portique*, 2005, n° 16.

## Chapitres et contributions à des ouvrages

### - Anthropologie philosophique

Husson (Laurent) (2014), « L'attente messianique entre illusion et dépassement », dans Husson (Laurent), Palomar (Gregoria), Rey (Jean-Sébastien), *Attentes messianiques*, Metz, Université de Lorraine, 2014, Centre de recherches Ecritures, p. 201-2013.

Husson (Laurent) (2014) « Introduction. Les attentes messianiques aujourd'hui », dans Husson (Laurent), Palomar (Gregoria), Rey (Jean-Sébastien), *Attentes messianiques*, Metz, Université de Lorraine, 2014, Centre de recherches Ecritures, p. 5-17.

Husson (Laurent) (2014) « Ancêtre, fondateur, héros », dans Dominique Ranaivoson, Valentina Litvan (dir.) *Les héros culturels. Récits et représentations*, Saint-Maur des Fossés, Editions SEPIA, 2014, p. 13-36.

Husson (Laurent) (2012) « Génération et filiation au regard des trois dimensions temporelles », Elena di Pede (dir.) *Génération(s) et filiation(s); Regard croisés*, Metz. Université de Lorraine. Centre Ecritures, 2012, p. 87-100

Husson (Laurent) (2012) « Ancêtre, identité, histoire », Jacques Fantino, Bernard Bourdin (dir.) *Les figures de l'ancêtre: entre quête d'identité et souci de légitimité*, Metz, Université de Lorraine, coll. théologies et cultures, n°2, 2012, p. 7-29.

Husson (Laurent) (2012) « Transmission, secret, symbole: le secret et ses avatars dans la problématique transgénérationnelle de Serge Tisseron », Jacques Fantino, Bernard Bourdin (dir.) *Les figures de l'ancêtre: entre quête d'identité et souci de légitimité*, Metz, Université de Lorraine, coll. théologies et cultures, n°2, 2012, p. 133-163

Husson (Laurent) (2012) « L'ancêtre. conclusions d'un parcours », Jacques Fantino, Bernard Bourdin (dir.) *Les figures de l'ancêtre: entre quête d'identité et souci de légitimité*, Metz, Université de Lorraine, coll. théologies et cultures, n°2, 2012, p. 175-198

### - Phénoménologie et existentialisme

Husson (Laurent) (2016) « Entre destruction de la tradition et dire du Sacré : perspectives sur l'usage e Hölderlin chez Heidegger », Valentina Litvan (dir.) *Littérature et sacré. La tradition en question*, Berne, Peter Lang, Recherches en littérature et spiritualité, n°26, p. 81-96.

Husson (Laurent) (2015) « Le cercle de l'autre comme question de méthode ». Sur les relations concrètes avec Autrui, leur signification et leur portée, in : Jean-Marc Mouillie & Jean-Philippe Narboux (textes réunis par), *Sartre. L'être et le néant. Nouvelles lectures*, Paris, Les belles Lettres, 2015, 224 p., p. 137-157.

Husson (Laurent). (2011) « Sartre et Lefebvre : Aliénation et quotidienneté », Emmanuel Barot (dir), *Sartre et le marxisme*, Paris, la Dispute, 2011, p. 217-239.

Husson (Laurent) (2005) - «Éidétique, ontologie et métaphysique : à propos de la question de la volonté chez le premier Sartre et le premier Ricoeur», in G. Wormser (dir.), *Jean-Paul Sartre. Du mythe à l'Histoire*, [sens public], 2005, réédition Parangon, 2006, p. 91-31

Husson (Laurent) (2000) «De la contingence à la situation : dimensions et configurations de la facticité dans *L'être et le néant*» in J.M. Mouillie (dir) *Sartre et la phénoménologie*, Fontenay aux Roses, ENS Éditions, 2000, «Théoria», pp. 133-174.

### **- Philosophie de l'éducation et pédagogie**

Husson (Laurent) (2007) *Débattre. Les débats dans l'enseignement et leurs enjeux*, Paris, 2007 L'harmattan, « Présentation. Le Débat entre singularité d'une pratique et pluralité des démarches », p. 5-11.

Husson (Laurent) (2007) *Débattre. Les débats dans l'enseignement et leurs enjeux*, Paris, 2007 L'harmattan, chapitre 1, « Contexte idéologique et théorique », p. 15-40

Husson (Laurent) (2007) *Débattre. Les débats dans l'enseignement et leurs enjeux*, 2007 L'harmattan, chapitre 2, « Formes et enjeux du débat », p. 41-67.

## **Articles**

### **- Phénoménologie et existentialisme**

Husson (Laurent) (2016) « *Le Chant de la contingence. Une somme théologique ?* », dans Alexis Chabot (dir.) *Études sartriennes*, n°20, Paris, Garnier, Classiques garnier, 2016, p. 147-173.

Husson (Laurent) (2013), « Projet existentiel, projet personne, projet professionnel à partir de Sartre », *Questions d'orientation*, 2013, n°1, p. 25-39.

Husson, L., (2007d) « L'apologie sartrienne du cinéma au Lycée du Havre », *Cahiers havrais de recherche historique* n°65 -2007, p.103-122.

Husson (Laurent) (2006) - «La séquence du spectateur. Film et spectacle cinématographique chez Sartre, *Études sartriennes*, n° 11, 2006, p. 185-220.

Husson (Laurent) (2005) - «La nature entre métaphysique et existence : Sartre et la question de la Nature», *Le Portique*, n° 16, dossier, «Sartre : conscience et liberté», 2005, pp. 75-100.

Husson (Laurent) (2004) «De l'existence à l'histoire». La question du «nous», Publication prévue dans *Études sartriennes*, n° .IX, 2004, éd. ousia, p. 113-142

Husson (Laurent) (1993) «L'épreuve d'être : exigence et expérience», *Sartre en sa maturité (Études sartriennes 6)*, publié sous la direction de Geneviève IDT, Cahiers du RITM, 11, Université Paris X, 1993, pp. 39-67.

### **- Philosophie de l'éducation et pédagogie**

Husson (Laurent), Pérez (Jean-Michel) (2016), « Handicap et inclusion à l'école : entre mondialisation des droits et agir éducatif », *Carrefours de l'éducation*, 2/2016 (n° 42), p. 187-200.

Husson (Laurent) (2015) L'"enseignement moral et civique": entre continuité et discontinuité, site <http://theconversation.com/l-enseignement-moral-et-civique-entre-discontinuite-et-continuite-47710>, 20 septembre 2015.

Perez (Jean-Michel); Barthélémy (Véronique); Husson (Laurent) « Approche écologique des pratiques professionnelles du conseiller principal d'éducation: vers une inclusion à petits pas », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n°65, avril 2014, p. 81-93.

Husson (Laurent)., Hardy (Joël-Pierre)., Noblecourt, (Jacky) (2008b) Valeurs et formation dans l'armée, la santé, l'éducation. Jalons pour une conception partagée de la fonction publique, *Inflexions. Civils et militaires : pouvoir dire, Les dieux et les armes*, n.9 Juin-septembre 2008, p. 67-75.

## Actes de colloques

### - Philosophie de l'éducation et pédagogie

Husson (Laurent). (2011) « Altérité et tiers exclus. Une relecture sartrienne du triangle pédagogique » Laurence Denooz, Sylvie Thiéblemont-Dollet (dir.), *Le moi et l'autre Questions de communication*, série actes 11 / 2011, pp. 63-75.

Hardy (Joel.-Pierre), Husson (Laurent)., Jourdain (Christine)., Rufin (Frédéric).(2007) « Valeurs et formation dans la fonction publique Le cas de trois institutions : la Défense, l'Éducation nationale, la Santé », *in* Marquet P., Hedjerassi, N., Jarlegan A., Pacurar, E., Remoussard, P. (éd.) Actes du Congrès AREF (Association pour la recherche en éducation), Strasbourg, Université Louis Pasteur, 28-31 Août 2007, CDRom, AREF, 2007, 10 p., [http://www.congresintaref.org/actes\\_pdf/AREF2007\\_Joel\\_Pierre\\_HARDY\\_059.pdf](http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Joel_Pierre_HARDY_059.pdf), consulté le 10-4-2011.

Hardy (Joel-Pierre), Husson (Laurent), Noblecourt (Jacky) (2008) « Utilité et sens de la formation dans la fonction publique », dans *Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur, Enseigner, étudier dans le supérieur : pratiques pédagogiques et finalités éducatives*, Actes du 5e colloque de pédagogie dans l'enseignement supérieur, vol 2, Brest : Telecom Bretagne, ENSIETA, Ecole navale, Université de Bretagne Occidentale, 2008, p. 759-768

Husson (Laurent)., Hardy (Joël-Pierre)., Noblecourt, (Jacky) (2008) Valeurs et formation dans l'armée, la santé, l'éducation. Jalons pour une conception partagée de la fonction publique, *Inflexions. Civils et militaires : pouvoir dire, Les dieux et les armes*, n.9 Juin-septembre 2008, p. 67-75.